

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)**

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
1. Образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО)	ст.12. ч. 3 п. 1, 5, 7, ст.28 ч.3 п.6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; п.14. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Наименование образовательной программы <u>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Черноборская СОШ»</u> Принята Педагогическим Советом, протокол от 31.08.2015 г. № 1 Утверждена приказом от 31.08.2015 г. № 15 Внесены изменения: Приказ от 31.08.2016 № 22 Приказ от 31.08.2017 № 21 Приказ от 31.08.2018 № 37 Приказ от 14.01.2019 № 88	соответствует
2. Структура основной образовательной программы начального общего образования	п. 16 ФГОС НОО ООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.	1. ОП НОО МБОУ «Черноборская СОШ» имеет в наличии целевой, содержательный и организационный, календарный учебный график 2. ОП НОО МБОУ «Черноборская СОШ» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП НОО МБОУ «Черноборская СОШ» составляет – 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема образовательной программы основного общего образования	соответствует
3. Требования к разделам ОП НОО	п. 19 ФГОС НОО		

<p>3.1.1. Пояснительная записка</p>	<p>п.19.1. ФГОС НОО - цели реализации ОП НОО; - принципы и подходы к формированию ОП НОО; - состав участников образовательной деятельности общеобразовательной организации; - общая характеристика ОП НОО; - общие подходы к организации внеурочной деятельности</p>	<p>В пояснительной записке раскрыты все необходимые пояснения к ОП НОО: цели и задачи конкретизированы к результатам освоения обучающимися ОП НОО дано описание принципов и подходов к формированию ОП НОО:</p>	<p>соответствует</p>
<p>3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП НОО</p>	<p>п.19.2. ФГОС НОО - личностные результаты; - предметные результаты; - метапредметные результаты</p>	<p>Планируемые результаты освоения обучающимися ОП НОО соответствуют ФГОС НОО: отражают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП НОО уточняют: - личностные результаты; - предметные результаты; - метапредметные результаты как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов</p>	<p>соответствует</p>
<p>3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО</p>	<p>п.19.9. ФГОС НОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО должна: 1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; 2) ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий; 3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ОП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования; 4) предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ОП НОО) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p>	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО и включает: - описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; - промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p>	<p>соответствует</p>

	5) позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.		
3.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении начального общего образования	п. 19.4 ФГОС НОО Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать: - описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; - характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся; - типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; - описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	имеется	соответствует
3.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов	п. 19.5 ФГОС НОО Рабочие программы учебных предметов, курсов - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Рабочие программы учебных предметов, курсов составлены на нормативный срок освоения ОП НОО (4 года) - перечень рабочих программ учебных предметов соответствуют учебному плану; - структура программ соответствует Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (утверждено приказом от 02.04.2018 № 113)	соответствует
3.2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	п. 19.5 ФГОС НОО Рабочие программы содержат - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации по направлениям: - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - социальное; - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности: - экскурсии, олимпиады, соревнования, проекты, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, проводимые в ходе районных и	соответствует

		городских акций. Программы имеются в наличии.	
3.2.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	п. 19.6 ФГОС НОО Программа должна содержать: 1) перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, 2) рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные: - на расширение кругозора, развитие общей культуры; - на ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; - на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; - на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; - на формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; 3) программа должна обеспечивать создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование у обучающегося активной деятельностной позиции	имеется	соответствует

<p>3.2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>п. 19.7 ФГОС НОО Программа должна содержать: цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; - методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<p>имеется</p>	<p>соответствует</p>
<p>3.2.6. Программа коррекционной работы</p>	<p>п. 19.8 ФГОС НОО Программа должна содержать: * перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в общеобразовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; * система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с</p>	<p>Разработана в комплексе со специалистами сопровождения образовательной деятельности обучающихся (педагогом – психологом, социальным педагогом) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и содержит: 1. цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении НОО; 2. перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП НОО;</p>	<p>соответствует</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>* механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников общеобразовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>- планируемые результаты коррекционной работы</p>	<p>3. систему комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП НОО;</p> <p>4. механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>планируемые результаты коррекционной работы</p>	
<p>3.3.1. Характеристика учебного плана начального общего образования: 3.3.1.1. С ответствие учебного плана начального общего образования</p>	<p>п. 19.3 ФГОС НОО</p> <p>- наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2;</p> <p>- обязательная часть ОП НОО составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ОП НОО;</p> <p>- количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов;</p> <p>- учебный план определяет формы</p>	<p>учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 4 года;</p> <p>В учебный план включены предметные области в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Количество учебных занятий за 4 года – 3039 часов</p> <p>формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам определены образовательной программой</p>	<p>соответствует</p>

требованиям ФГОС НОО	промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам		
3.3.1.2. Учебные планы индивидуального обучения, для очно-заочной, заочной формы обучения		Не реализуется	
3.3.1.3 Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		Не реализуется	
3.3.2. План внеурочной деятельности	<p>п. 19.10 ФГОС НОО;</p> <p>- в плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);</p> <p>- определены состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения)</p>	<p>план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП НОО – 4 года в плане внеурочной деятельности отражено</p> <p>пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p> <p>объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО:</p> <p>1 класс-3,5часов 2 класс-4,5часов 3 класс-5,5 часов 4 класс-5,5 часов</p> <p>объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет 642,5 часов за счет реализации курсов внеурочной деятельности в течение 4 лет обучения</p>	соответствует
3.3.3. Календарный учебный график	<p>п. 19.10.1 ФГОС НОО</p> <p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>- даты начала и окончания учебного года;</p> <p>- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);</p>	<p>Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>– даты начала и окончания учебного года;</p> <p>– продолжительность учебного года, четвертей</p>	соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки и продолжительность каникул;</li> <li>- сроки проведения промежуточных аттестаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки и продолжительность каникул;</li> <li>- сроки проведения промежуточных аттестаций</li> </ul> <p>Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП НОО на 4 года</p>	
3.3.4. Система условий реализации ОП НОО	<p>п. 19.11 ФГОС НОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание имеющихся условий: кадровых, психологопедагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;</li> <li>- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации;</li> <li>- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</li> <li>- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;</li> <li>- контроль за состоянием системы условий</li> </ul>	<p>Кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, учебно-методическое и информационные средства обеспечивают условия реализации ФГОС НОО</p>	соответствует
4. Кадровые условия	<p>п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 23 ФГОС НОО, Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н</p>	<p>Укомплектованность кадрами - 100%.</p> <p>Непрерывность профессионального развития проходит в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, не реже 1 раза в три года.</p> <p>Квалификационные категории имеют: высшая – 3 человека, 1 – 2 человека, соответствие должности – 4 человека.</p> <p>Личные дела представлены на всех педагогических работников на уровне начального общего образования, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников.</p>	соответствует
5. Материально-технические условия	<p>п. 25 ФГОС НОО</p> <p>Материально-технические условия реализации ОП НОО должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения ОП НОО;</li> <li>2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;</li> </ol>	<p>Материально-технические условия: кабинеты, помещения для проведения учебных занятий соответствуют требованиям ФГОС НОО.</p>	соответствует



	<p>требований к санитарнобытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;</p> <p>3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации</p>		
<p>б. Информационно-образовательная среда образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям</p>	<p>п.21.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 26 ФГОС НОО Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.</p>	<p>Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме виды деятельности в соответствии с ФГОС НОО: компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, сайт образовательного учреждения.</p> <p>Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет контент-фильтр «Цензор».</p>	соответствует
<p>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП НОО</p>	<p>Ст. 18, п.9.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; п. 27 ФГОС НОО;</p> <p>приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП НОО на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету,</p>	<p>Имеется утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности на уровне основного общего образования.,</p> <p>укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Укомплектованность учебниками по всем предметам учебного плана НОО оставляет 100%</p>	соответствует

	<p>входящему в обязательную часть учебного плана ОП НОО;</p> <p>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП НОО</p>		
<p>8. Психолого-педагогические условия реализации ОП НОО</p>	<p>п. 28 ФГОС НОО</p> <p>преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;</p> <p>учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;</p> <p>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;</p> <p>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);</p> <p>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)</p>	<p>Специалисты службы сопровождения образовательной деятельности работают в условиях реализации ОП НОО.</p> <p>Основными направлениями в работе являются сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>соответствует</p>

9. Расписание учебных занятий	п. 16 Порядка ... (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Расписание учебных занятий разработано в соответствии с учебным планом. Выдержана оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий.	соответствует
10. Расписание внеурочной деятельности	п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», план внеурочной деятельности	Расписание внеурочной деятельности разработано в соответствии с планом внеурочной деятельности. Выдержана оптимальная учебная нагрузка, режим занятий внеурочной деятельности.	соответствует
11. Режим занятий	п. 17 Порядка ... (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Режим занятий соответствует Положению о режиме занятий обучающихся МБОУ «Черноборская СОШ», утверждено приказом № 22 от 31.08.2016	соответствует
12. Выполнение учебных планов и планов внеурочной деятельности	п.1. ч. 6. ст.28., ч.7.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение учебного плана за 2019-2020 учебный год: в 1 классе –99 %; в 2 классе – 99%; в 3 классе – 97 %; в 4 классе – 99 %; Фактическое выполнение плана внеурочной деятельности - 100%	соответствует
13. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП НОО	п. 19 Порядка ... (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») )	Формы и методы проведения промежуточной аттестации утверждены локальными актами образовательной организации: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся» Текущий контроль успеваемости обеспечивается спецификациями для оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО по предмету Промежуточная аттестация успеваемости обеспечивается спецификациями для оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО по предмету	соответствует

<p>14. Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондами оценочных средств</p>	<p>п. 19.9. ФГОС НОО. Оценочные материалы должны содержать: - перечень требований к результатам освоения ОП ООО; - описание показателей и критериев оценивания результатов освоения ОП ООО (личностные, метапредметные, предметные) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также для оценки достижения метапредметных результатов</p>	<p>Формы и методы проведения текущего контроля утверждены локальным актом образовательной организации: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p>соответствует</p>
<p>15. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП НОО</p>		<p>Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (2019/2020 уч.год): 1 класс -100% 2 класс -100% 3 класс -100% 4 класс – 100%</p>	<p>соответствует</p>
<p>16. Результаты освоения обучающимися ОП НОО</p>	<p>п. 13 ФГОС НОО При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебнопознавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной ОП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в</p>	<p>Результаты (абсолютная успеваемость): 100% ВПР: русский язык –78% (5 кл) математика – 80% (5 кл) окружающий мир – 80% (5кл)</p>	<p>соответствует</p>

	<p>достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.</p>		
<p>17. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>п.п.10, 11. ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»          Методические рекомендации о ВСОКО в общеобразовательных организациях Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 № 03/5697)</p>	<p>Наименование локального акта и его реквизиты:          Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 38 от 03.09.2018)          Структура ВСОКО:          1. Оценка достижений планируемых результатов ООП НОО          2. Оценка реализации ООП НОО          3. Оценка кадровых условий реализации ООП НОО          Наличие инструментария:          Стандартизированные работы, тесты, комплексные работы, проверка рабочих программ, журналов, наблюдение на урочных и внеурочных занятиях.          Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования:          Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, методическая работа, корректировка рабочих программ, формирование плана-графика повышения квалификации учителей, подготовка информации о самоанализе</p>	<p>соответствует</p>